

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

_____ В.А. Сулопаров

«24» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

для специальности СПО
20.02.04 «Пожарная безопасность»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Куриленко Дмитрий Николаевич, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания ,
протокол № 5

« 25 » мая 2021 г.

Председатель  И.В.Шуина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 24 » мая 2021 г.

Председатель  Н.Р. Караваяева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1 Организовать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

- ПК 2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2 Разрабатывать мероприятия обеспечивающих пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов зданий и сооружений.
- ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

- ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120 час**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося – **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематически план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны		12	
Тема 1.1 Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Система обеспечения пожарной безопасности. Функции системы обеспечения пожарной безопасности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1. Опорный конспект по теме: «Основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности»		
	2. Опорный конспект по теме: «Задачи обеспечения пожарной безопасности»		
Тема 1.2 Финансовое планирование деятельности подразделений государственной противопожарной службы	Содержание учебного материала	2	
	1. Финансовое планирование деятельности подразделений государственной противопожарной службы. Финансовое планирование деятельности подразделений государственной противопожарной службы. Определение капитальных затрат на обеспечение пожарной безопасности. Текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Опорный конспект по теме: Финансовое обеспечение в области пожарной безопасности.		
Раздел 2. Экономическая эффективность использования техники и пожарно- профилактических мероприятий		30	
Тема 2.1. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности. Экономическая оценка эффективности затрат на обеспечение пожарной безопасности.		3
	Практические занятия: Расчёт экономического эффекта мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы – опорный конспект.		
Тема 2.2. Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно- профилактических мероприятий	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий. Основные положения по расчету экономической эффективности новой пожарной техники и оборудования		2
	Практические занятия: Расчет экономической эффективности новой пожарной техники и оборудования	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		

	1. Пожарно-профилактические мероприятия – реферат			
Тема 2.3. Метод сравнительного анализа экономической эффективности вариантов ППЗ	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Метод сравнительного анализа экономической эффективности вариантов ППЗ. Сущности величина нормативного коэффициента экономической эффективности		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Финансовое обеспечение создания новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности – презентация.				
Раздел 3. Материально-технические ресурсы работников пожарной охраны			28	
Тема 3.1. Основные средства	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Основные средства. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		
	2.	Пути улучшения использования основных средств. Производственная мощность. Аренда основных производственных средств.		
	Практические занятия: Расчет показателей использования основных производственных средств объектов защиты пожарной безопасности Расчет суммы амортизационных отчислений по ОПФ. Расчет эксплуатационных расходов по зданию, на содержание пожарных машин.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление опорного конспекта по теме: «Воспроизводство основных средств».				
Тема 3.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Оборотные средств: их состав, классификация, оборачиваемость. Понятие		

	оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.		
2.	Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	Практические занятия: Расчет показателей использования оборотных средств систем пожарной безопасности. Расчет эффективности использования материальных ресурсов Расчет показателей состояния и производительности труда. Расчет основных показателей нормы труда	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.2.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Структура оборотных средств предприятия - Презентация 2. Показатели эффективности использования оборотных средств. – опорный конспект 3. Пути улучшения использования оборотных средств на предприятии - опорный конспект		
Раздел 4. Трудовые ресурсы объектов пожарной охраны		22	
Тема 4.1. Трудовые ресурсы. Производительность труда	Содержание учебного материала	2	
	1. Трудовые ресурсы. Производительность труда. Понятие и состав трудовых ресурсов, цели и задачи. Основные виды. Производительность труда.		2
	Практические занятия: Расчет заработной платы различных категорий работников. Анализ выполнения плановых заданий по производительности труда.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.1.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Методы расчета заработной платы - презентация.		
Тема 4.2. Формы оплаты труда в	Содержание учебного материала		
	1. Формы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты	2	2

современных условиях		труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.		
	2.	Тарификация труда. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Бестарифная система заработной платы.		
		Практические занятия: Составление и анализ опорно-логических схем: «Формы тарифной оплаты труда», «Доплаты и надбавки»	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.2.	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Материальное стимулирование труда – опорный конспект 2. Методы расчета заработной платы. Презентация		
Раздел 5. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров			14	
Тема 5.1 Потери от пожаров. Профилактические мероприятия		Содержание учебного материала	4	
	1.	Потери от пожаров. Виды и методы оценки. Понятие, сущность и виды потерь от пожаров. Определение среднегодового размера потерь от пожаров в расчете экономической эффективности		2
		Практические занятия: Расчет экономических потерь от пожаров Определение прямого ущерба от пожаров. Определение косвенного ущерба от пожаров Расчет годового экономического эффекта, коэффициента качества. Расчет ожидаемых экономических потерь от возможного пожара	8	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 5.1.	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расходы государства на обеспечение функций пожарной безопасности – опорный конспект		

Раздел 6. Страхование от пожаров		14	
Тема 6.1 Экономические основы противопожарного страхования	Содержание учебного материала	2	
	Экономические основы противопожарного страхования. Проект федерального закона «О противопожарном страховании». Правовые, экономические и организационные основы обязательного противопожарного страхования.		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Перестрахование как вторичное размещение рисков – реферат.	2	
Тема 6.2. Значение и сущность страхования от пожаров	Содержание учебного материала	2	
	1. Значение и сущность страхования от пожаров. Сущность и значение страхования от пожаров, его формы. Объект страхования. Порядок страхования от пожаров.		2
	Практические занятия: Расчет суммы страховой премии	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 6.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Руководящие документы регламентирующие страхование – опорный конспект		
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет основы экономики

Оборудование учебного кабинета Основы экономики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- законодательные и нормативно-правовые акты;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
6. ФЗ «О пожарной безопасности»

Нормативные правовые документы:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 21.12.94 N 69-ФЗ (ред. от 12.03.2014 с изменениями, вступившими в силу с 12.03.2014) "О пожарной безопасности"
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Основные источники:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
2. Гомола А.И. Экономика. Уч. пособие для СПО. – М.: ОИЦ «Академия» 2011.
3. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ОИЦ «Академия» 2012.
4. Казначевская Г.Б. Экономика Учебник для НПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2011

Дополнительные источники:

1. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для ССУЗов. Феникс, 2012.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации. Учебное пособие для ССУЗов. Феникс. 2012.

Журналы:

1. Экономика и производство
2. Экономический журнал «BusinessMan»
3. Экономический журнал «[Economics-mag](#)»
4. Нормирование о оплата труда

Интернет – ресурсы:

1. Российский Экономический Интернет-журнал. Форма доступа: <http://www.e-rej.ru/>
2. Экономический портал. Форма доступа: <http://institutions.com/>
3. Портал об экономике. Форма доступа: <http://web-economist.ru/>

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано, что «при формировании ППКРС образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые формы проведения занятий активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы при реализации ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	<p>Формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – групповые дискуссии; – уроки-соревнования; – разбор конкретных ситуаций; – мультимедийная презентация; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки); <p>разыгрывание ситуаций.</p> <p>Технологии обучения:</p> <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация жизненного опыта; – сравнение объектов; – работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПР	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – выполнение действий по образцу; – работа по инструкции; – работа под руководством преподавателя.
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** –самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ОК.1-ОК.10 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4	–анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;	–Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. –Защита практических работ. –Оценка выполненных практических работ. –Экзамен
ОК.1-ОК.10 ПК.1.1-1.4 ПК.3.1-3.3	–определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;	–Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. –Защита практических работ. –Оценка выполненных практических работ. –Экзамен
ОК.1-ОК.10 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3	–разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;	–Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. –Защита практических работ. –Оценка выполненных практических работ. –Экзамен
ОК.1-ОК.10 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3	–оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;	–Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. –Защита практических работ. –Оценка выполненных практических работ. –Экзамен
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:	
ОК.1-ОК.10 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4	–функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;	-Тестирование -Устный опрос -Защита практических работ, домашнего задания -Экзамен
ОК.1-ОК.10 ПК.1.1-1.4	–понятие и виды экономического ущерба от пожаров;	-Тестирование -Устный опрос

ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3		-Защита практических работ, домашнего задания -Экзамен
ОК.1-ОК.10 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3	–значение и сущность страхования от пожаров;	-Тестирование -Устный опрос -Защита практических работ, домашнего задания -Экзамен
ОК.1-ОК.10 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3	–методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;	-Тестирование -Устный опрос -Защита практических работ, домашнего задания -Экзамен
ОК.1-ОК.10 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3	–основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;	-Тестирование -Устный опрос -Защита практических работ, домашнего задания -Экзамен
ОК.1-ОК.10 ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3	–основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны	-Тестирование -Устный опрос -Защита практических работ, домашнего задания -Экзамен

